Единый государственный экзамен по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 6102

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырех разделов, включающих в себя 40 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста ***Verdadero*** – ***Falso*** – ***No se menciona*** и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Раздел3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы– 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: *2*

12	*2*								

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**
5	*2*	*4*	*1*	*7*	*3*	*8*

Ответ:

10	*5*	*2*	*4*	*1*	*7*	*3*	*8*		

Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: *DER*

19	*D*	*E*	*R*							

Бланк

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1 *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A-F*** *и утверждениями, данными в списке* ***1-7****. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз****.* ***В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Tuve que cambiar drásticamente mi vida para sentirme bien.
2. Hago todo lo posible para hacer nuestro mundo algo mejor.
3. Gracias a tener mascota hago ejercicio diariamente.
4. Me encanta pasar el tiempo libre con mis seres queridos.
5. Planeo mi tiempo libre, así saco el máximo rendimiento.
6. Paso en la oficina todos los fines de semana.
7. Nuevas experiencias me ayudan a crecer espiritualmente.

Говорящий	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Утверждение						

2 *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A-G соответствуют содержанию текста (1 –* ***Verdadero****), какие не соответствуют (2 –* ***Falso****) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 –* ***No se menciona****). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.*

A Laura y Toni están cansadas de comer en exceso durante las fiestas.

B Los abrigos de lana tienen un 50% de descuento.

C El comienzo de las rebajas coincide con la celebración del Día de los Reyes Magos.

D Durante las fiestas navideñas Toni ha gastado todo el dinero ahorrado.

E Toni ha invitado a Laura y Emilio a merendar en su casa

F Toni siempre ha odiado las rebajas.

G Toni es una cocinera profesional.

Утверждение	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**
Соответствие							

Вы услышите интервью. В заданиях ***3-9*** *запишите в поле ответа цифру* ***1,2*** *или* ***3****, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

3 El reportero declara que la cromoterapia es una ciencia que estudia …
1) el efecto beneficioso de la radiación ultravioleta.
2) las propiedades de los cromosomas y los genes.

3) la influencia de los tonos sobre el cuerpo humano.

Ответ: ☐

4 Según Eva Mangalano, el procedimiento consiste en …

1) exponerse al sol 2 veces al día durante 15 días.
2) proyectar la luz de un color concreto sobre el cuerpo.
3) calentar el cuerpo mediante lámparas infrarrojas.

Ответ: ☐

5 Eva Mangalano afirma que las células reaccionan ante …

1) la intensidad de los colores.
2) la radiación solar ultravioleta.
3) el masaje vibratorio.

Ответ: ☐

6 Según el reportaje, la cromoterapia ayuda a …

1) aliviar el dolor causado por un mal incurable.
2) curar cualquier enfermedad crónica en 15 días.
3) mejorar el estado emocional y el bienestar físico.

Ответ: ☐

7 Raúl Gutiérrez asegura que la cromoterapia utiliza …

1) los colores componentes de la luz solar.
2) las tonalidades más vivas e intensas.
3) prismas dispersivas para descomponer la luz del sol.

Ответ: ☐

8 El señor Gutiérrez afirma que el color rojo …

1) influye en el sistema sanguíneo.
2) fortalece el sistema nervioso.
3) estimula la actividad mental.

Ответ: ☐

9 El reportero declara que no se debería …

1) utilizar ningún tipo de terapias alternativas.
2) dar crédito a las bondades de la cromoterapia.
3) combinar una terapia alternativa con una convencional.

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются <u>без пробелов, запятых и других дополнительных символов.</u> Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между тематическими рубриками ***1-8*** *и текстами* ***A-G****. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру* ***только один раз. В задании один заголовок лишний.***

1. Nuevos clientes
2. Exito del dulce
3. Invento para tus sueños
4. ¡Imagínate una gitana!
5. Productos inútiles
6. Negocio más responsable
7. Recuperación del mercado
8. Comprar más a gusto

A. La locura por crear un aparato que consiga estar en todas las casas (o en todos los bolsillos), lleva a las compañías de electrónica a diseñar y desarrollar máquinas que fallan en cuanto se ponen a la venta, o ni ven la luz. Sus funciones no tienen ni pies ni cabeza, su diseño es horripilante, y hacen que los productos de la competencia sean mejores y se replete el mercado. Aparecen así los mayores fracasos de la tecnología de consumo.

B. Una cadena hotelera de Sevilla ofrece a sus dientas la posibilidad de disponer de un traje de gitana gratis durante su estancia en la ciudad, así como de recibir clases de sevillanas, una iniciativa exitosa entre las turistas nacionales y extranjeras. Tras ser maquilladas y con todos los complementos colocados por mujeres de Sevilla, las dientas reciben las nociones básicas del baile, a lo que también se apuntan numerosos hombres.

C. El caramelo "Chups" fue ideado por el industrial catalán Enric Bernat Fontlladosa. En 1957 tuvo la idea de hacer un caramelo que se pudiera agarrar con un palo. La inspiración le vino de dos hechos: los mayores consumidores de caramelos eran los niños y éstos acostumbran a sacarse el dulce de la boca con la mano. Nacía así un producto anunciado con el lema "Chupa Chups" que finalmente la gente asumió como el nombre del dulce.

D. La Semana Internacional de la Moda de Madrid muestra una actividad comercial que se ha beneficiado por la recuperación en el consumo de textil. Han acudido 1.039 firmas, cuya actividad económica es animada por "el clima de optimismo" que existe en el sector. Pese a la crisis los consumidores "son más fieles a las marcas que nunca", y es necesario que los productos se identifiquen en el mercado extranjero con España, el país de procedencia.

E. David es un ejemplo de una nueva raza de emprendedores que empiezan a nacer en España: los emprendedores sociales. Su objetivo no es hacerse rico, ni dominar el mundo. Es ayudar a los más necesitados. La organización mundial Ashoka, impulsora de empresas sociales, popularizó el término a mediados de los ochenta, aunque solo en los últimos años ha adquirido reconocimiento global.

F. Las tiendas de barrio realizan más de un tercio de las ventas habituales de alimentación y limpieza que requiere la población de España. Cada vez se tiende más a realizar la compra en un día determinado de la semana. La compra con entrega a domicilio va ganando adeptos, de forma particular entre los más jóvenes. Por el contrario, las personas de mayor edad prefieren "ver y tocar" lo que compran.

G. Dormir para muchos significa descansar y relajarse. Pero, para muchos otros, es más que eso. Implica un verdadero negocio, basado en la innovación. El inventor, John Huff, de 61 años, siempre estuvo interesado en la medicina y pasó mucho tiempo leyendo estudios de la circulación y la tonificación muscular. Por ello, se le ocurrió una forma de combinar beneficios sin tener la molestia: una cama que flote en

el aire.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11 *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. **Одна из частей в списке 1–7 лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

CULTURA WARI

En el área de Ayacucho se desarrolló una importante cultura entre los años 500 y 900 d.C. **A**_____. Su capital y principal centro religioso estaba ubicado en Wari, 22 km al noreste de Ayacucho. Era una ciudad de grandes proporciones que incluía calles, plazas, viviendas, almacenes y diversas plataformas.

El desarrollo urbano de los wari es notable. Las ciudades **B**_____ en lugares estratégicos, tenían plazas internas rodeadas por una serie de edificios destinados a vivienda multifamiliar, almacenes agrícolas y recintos de uso comunitario. Esto deja creer que se trataba **C**_____ de su población, muy organizado y con conocimientos administrativos y económicos suficientes.

Emplearon el algodón y la lana. Las piezas textiles de la cultura Wari son muy finas y de tejido homogéneo y compacto. Destacan el empleo **D**_____ de los ocres y negro. La cerámica de esta cultura se caracteriza por piezas de gran tamaño, por lo general cántaros para almacenar agua. La iconografía es majestuosa, de gran inventiva y combinación de diseños abstractos y geométricos.

Después de la desaparición de la cultura Wari, en la zona se establecen otros grupos étnicos **E**_____. En el siglo XV los incas conquistaron estas tierras. Ellos aplicaban a los reinos conquistados la política de expulsar a la población local a zonas controladas de su Estado y poblarlos con gente traída del Cusco o alrededores, totalmente fieles al Inca. Y así hicieron en este lugar y además construyeron edificios **F**_____ de centros ceremoniales, administrativos e instalaciones militares.

1. de la mejor factura inca destinados a servir
2. que logró abarcar un extenso territorio
3. que no alcanzan un nivel de desarrollo tan sofisticado
4. de colores vivos que contrastan con el empleo
5. que levantaron estaban amuralladas y situadas
6. de una cultura similar a la inca
7. de un estado planificador y controlador

Ответ:

A	B	C	D	E	F

*Прочитайте текст и выполните задания **12-18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Por otro lado, y siempre en el centro de una nube de silencio había un hombre, guapo y huraño, de quien apenas podíamos decir dos palabras a ciencia cierta. Solíamos

verlo en El Maño, una bodeguilla de la calle General Varela. Andaba siempre solo, sin afeitar, hacía girar su vaso apoyado en la barra; encendía cigarrillos sin filtro mirando despacio todo lo que había a su alrededor, barriles, calendarios, etiquetas de botellas, cada día lo mismo, como si no lo supiese todo de memoria.

Empezamos a llamarlo entre nosotros El Ruso porque tenía cara de refugiado, de haber llegado huyendo de algún confín remoto, con visados falsos y podrido de recuerdos. Su gabardina tenía enganchones y puntos corridos que remitían alambradas en la nieve, a fronteras de bruma entre países imposibles, perdidos en el frío de las estepas del Este.

Cuántas de esas tardes de nada que hacer llegamos a evocarlo sumergido en un pantano para hacer perder su rastro a los perros adiestrados, o encogido entre la maleza, inmóvil como una piedra, mientras soldados con abrigos largos y gorros de piel hacían girar un foco en su búsqueda desde lo alto de una desvencijada torreta de madera. En decenas de películas creíamos haber visto las estaciones de ferrocarril donde él logró burlar las vigilancias, los escondrijos donde guardaba enterradas joyas y pistolas. Lo imaginábamos subiendo y bajando de trenes en marcha, vadeando los ríos, haciéndose pasar por alemán, dejando embarazadas a las granjeras polacas en cuyos palomares pasaba escondido las noches de tormenta.

Desde su llegada al barrio había un aliciente más para recorrer esas cuatro calles en las que crecimos, doblar una esquina y encontrarlo, poderlo seguir durante unas cuantas manzanas hasta verlo alejarse en un autobús o bajar a deshora las escaleras de una whiskería.

Ninguno de nosotros se atrevió nunca a dirigirle la palabra, pero de alguna manera él representaba la posibilidad de una vida distinta y auténtica, él era los mares y la niebla, era a un tiempo Dresden y el puerto de Marsella, Europa entera bajo la lluvia, era un pasaporte manoseado y un revólver a punto en el cajón de la mesilla. Todo lo que nosotros podríamos llegar a ser con un poco de suerte, a pesar de que todo, absolutamente todo a nuestro alrededor, nos lo estuviera negando a cada instante: aquellos otoños de academias mal iluminadas, los boletines de notas, el aburrimiento, la cena en casa a las diez en punto. El Ruso únicamente necesitaba pasar de largo con las manos en los bolsillos para remover todo eso y hacer estallar en nuestra cabeza los sueños más locos y veloces. Casi me parecía verle, sonriente, seguro de sí, prometiendo un futuro tan amplio y luminoso como aquellas avenidas anchas del centro. No necesitábamos hablar con él, su sombra era bastante.

El epílogo de la historia no mejoraba las expectativas. A media mañana un furgón gris se había llevado al Ruso y tuvimos que hacernos a la idea de que nuestro misterioso espía, cuya sola silueta entre los árboles nos hablaba a diario de la posibilidad de vivir, no pasaba de ser un esquizofrénico de mente insondable que deambuló por hospitales hasta llegar aquí, tirando a base de drogas y subsidios. Su gabardina no conoció las lluvias de Chicago, sino los almacenes de ropa usada; no había documentos falsificados bajo su colchón, en todo caso una triste petaca de ginebra.

12 ¿Qué se sabía en el barrio sobre el hombre de El Maño?

1) Nada, porque era un científico bastante reservado e impresentable.
2) Solo lo que decía a la poca gente con que hablaba.
3) Algunas cosas eran conocidas entre la gente, pero no muchas.
4) Se sabía bastante porque le gustaba frecuentar los bares.

Ответ: ☐

13 ¿Por qué los chavales han empezado a llamarlo El Ruso?
1) Era un visitante asiduo de los bares.
2) Tenía un aspecto penoso y a la vez misterioso.
3) Era pobre como los mendigos rusos que se había visto por allí.
4) Tenía aire aristocrático y parecía un noble ruso en miseria.

Ответ: ☐

14 ¿Qué vida le imaginaban los chicos al Ruso?
1) De un típico espía y agente secreto.
2) De un pobre mendigo que había tenido que marcharse de su país.
3) De una aventurero rico aficionado a las emociones fuertes.
4) De un criminal que había huido de la cárcel.

Ответ: ☐

15 ¿Cómo pasaba El Ruso sus días en el barrio?
1) Deambulaba por las calles y parques sin motivo alguno.
2) Andaba por la manzana mirando muy atentamente todo lo que había a su alrededor.
3) Recorría el barrio y se emborrachaba por ahí.
4) Frecuentaba la tienda de whisky.

Ответ: ☐

16 ¿Qué les fascinaba a los chavales en el Ruso?
1) Sus constantes aventuras y hazañas.
2) Su misterio y la supuesta vida que llevaba.
3) Sus viajes a distintos países de Europa.
4) Sus relatos sobre los acontecimientos pasados.

Ответ: ☐

17 ¿Podrían llegar a ser como El Ruso, según los chicos?
1) Sí, solamente les hacía falta un poco de coraje.
2) No, porque su estilo de vida se lo impedía.
3) No, porque se lo impedían sus madres.
4) Sí, sólo tenían que seguir al Ruso e imitarlo.

Ответ: ☐

18 ¿Quién resultó ser el misterioso Ruso?
1) Un enfermo mental.
2) Un estafador.
3) Un drogadicto.
4) Un pobre alcohólico.

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются <u>без пробелов, запятых и других дополнительных символов.</u> Каждую цифру пишите в отдельной

клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–25**.*

19

AUTONOMÍAS

Uno de los problemas más graves del Estado español ha sido conjugar la tendencia unificadora con el respeto de la diversidad.

Las Comunidades Autónomas _____ **CONSTITUIRSE**

20 de acuerdo con lo que se _____ en la Constitución de 1978. **PREVER**

21 Al mismo tiempo la Constitución proclamó el principio de la unidad indisoluble del Estado español que _____ en la soberanía del pueblo español en su totalidad. **BASARSE**

22 "La Constitución permite a cada Comunidad que _____ las competencias que considere necesarias".. **ASUMIR**

23

EL VUELO EN VERTICAL

El vuelo en vertical es una antigua idea que ha preocupado a muchos. También preocupó a Juan de La Cierva y Codorniú, quien ya desde jovencito, cuando estudiaba el bachillerato, _____ a la aeronáutica. **AFICIONARSE**

24 Construyó, junto con su amigo, pequeños modelos que _____ a volar hasta cien metros. **LLEGAR**

25 Más tarde fundó una compañía con un antiguo compañero de estudios. Al cabo de 16 años logró hacer volar un biplano con piloto y pasajero incluido. En 1920 consiguió la primera patente de su primer modelo, y decidió que _____ ampliado y mejorado en el futuro. **SER**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26-31**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **26-31**.*

26

ESPAÑA Y SU PAISAJE

Imaginemos una extensa llanura deshabitada, con grandes campos de cereales, y, al fondo, a lo lejos, una alta cadena de montañas. Pensemos ahora en una _____ de colinas **SUCEDER**

27 marcadas por las líneas _____ de olivos, ides _____ o naranjos. **ORDEN**

28	O en un entorno tropical, cálido y húmedo, de rica y abundante _____ en las laderas de un volcán. O en un auténtico desierto, donde no crece nada más que algunas hierbas resistentes o cactus. Imaginemos ahora altas y escarpadas montañas cubiertas de nieve todo el año.	**VEGETAL**
29	¿Dónde estamos? Se trata de un solo país, un país europeo. España _____ en su enorme diversidad éstos y muchos más contrastes.	**CERRAR**
30	Por su extensión, España es el segundo país de la Unión Europea, sólo superado por Francia. Su territorio, con características propias que lo _____ del resto del continente,	**DIFERENCIA**
31	presenta fuertes contrastes internos, causados _____ por el relieve y el clima.	**FUNDAMENTO**

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **32-38**. Эти номера соответствуют заданиям **32-38**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1**, **2**, **3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

DIVERSIDAD CLIMÁTICA

En la Tierra hay gran variedad de climas; de unas zonas a otras existen grandes diferencias en cuanto a temperaturas, precipitaciones, vientos, etc. España e Hispanoamérica no son una **32**_____. Factores como la altitud, la vegetación, la existencia de altas cumbres o la cercanía al mar son algunas de las **33**_____ que se barajan al contemplar tanta variedad.

En América Central, así como en el sur de México, el clima es tropical; en cuanto a América del Sur podemos **34**_____ tres climas importantes: el clima ecuatorial en la cuenca del Amazonas, el clima tropical, a ambos lados del ecuador y el clima mediterráneo en zonas de Argentina, Uruguay y Chile. Con respecto a España se distinguen cinco tipos de climas. El clima atlántico corresponde a la zona norte. El clima mediterráneo (Baleares, litoral mediterráneo, Andalucía); las lluvias aquí son **35**_____. El clima canario, por su parte, es algo **36**_____ ya que apenas **37**_____ variaciones de temperatura entre el invierno y el verano; En Canarias **38**_____ llover más en la parte norte de las islas. Por último, podemos mencionar el clima de montaña, con temperaturas bajas y precipitaciones muchas veces en forma de nieve en lugares como los Pirineos, el Sistema Central o la Cordillera Penibética.

32

1) extinción 2) excepción 3) excepto 4) escepticismo

Ответ: ☐

33

1) razones 2) factores 3) consecuencias 4) promotores

Ответ: ☐

34

1) extinguir 2) diferenciar 3) expresar 4) distinguir

Ответ: ☐

35

1) delgadas 2) mezquinas 3) escasas 4) ralas

Ответ: ☐

36

1) principal 2) peculiar 3) sobrenatural 4) característico

Ответ: ☐

37

1) se conciben 2) se exhiben 3) se reciben 4) se perciben

Ответ: ☐

38

1) acostumbra 2) se pone 3) suele 4) vuelve

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

*Для ответов на задания **39 и 40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39 и 40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.*

39

Ha recibido una carta de su amiga española Paula que escribe:

... Sabes,¡necesito mucho tu consejo! Hacia dos años que salí por primera vez en el ciber- espacio para encontrar amigos. Antes llevaba pocas amistades porque soy muy tímida, y todas ellas viven en nuestra pequeña ciudad. Y de repente, conocí a mucha gente. Ahora me comunico con todas las partes del mundo. Por eso me siento feliz.
Y tú, ¿sueles comunicarte en las redes sociales?¿Tienes tu red social preferida?¿Tienes muchos amigos? Hace poco mis padres me han dicho que no les gusta que yo dedique mucho tiempo a Internet...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de su amiga. Al final de la carta formule 3 preguntas a la amiga española acerca de sus amistades. Escriba 100−140 palabras. Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

40

Las estadísticas europeas dicen que el sistema de aparcamientos de pago son muy eficaces y tienen numerosos beneficios. Sin embargo, hay gente que cree que estas reglas no podrían arraigarse en Rusia... ¿Qué opinión tiene usted y por qué? Escriba 200-250 palabras. Escriba según el plan:

− haga una introducción planteando el problema en términos generales;

− exponga su opinión personal y aduzca 2–3 argumentos para sostenerla;

− exponga una opinión contraria y aduzca 1–2 razones al respecto;

− muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;

− elabore sus conclusiones reafirmando su opinión.